

## UNSERE PÄDAGOGISCHE GRUNDHALTUNG



- Bedürfnisse und Prozesse in der jeweiligen Familie stehen im Mittelpunkt
- Betrachtung der Familie in ihrer Ganzheitlichkeit
- Allparteilichkeit (wenn möglich, das Kindeswohl steht im Mittelpunkt)
- Respekt und Wertschätzung gegenüber allen Familienmitgliedern
- Stärkung der Bindungs- und Kommunikationsmuster in der Familie
- Aspekte der „Gewaltfreien Kommunikation“
- Stärkung der Eigenverantwortung der Familien
- Ressourcenorientierung
- Lösungsorientierung
- Klarheit und Konsequenz in einem demokratischen Erziehungsstil
- Elemente der systemischen und der verhaltensorientierten Familienarbeit
- Entwicklungs- und bindungspsychologische Erkenntnisse
- Konzept der Neuen Autorität
- Flexibilität, Kreativität, Kooperation und Reflexion



PÄDAGOGISCHE  
PERSPEKTIVEN e.V.



### RHEINGAU-TAUNUS-KREIS

Ansprechpartnerin: **Doris Bleuel**

Franseckstraße 2

65346 Eltville am Rhein

Mobil: 0151 - 41 62 10 12

E-Mail: [d.bleuel@paed-perspektiven.de](mailto:d.bleuel@paed-perspektiven.de)



### MAIN-TAUNUS-KREIS und WIESBADEN

Ansprechpartnerin: **Melanie Schenk**

Martin-Luther-Straße 1

65795 Hattersheim

Mobil: 0178 - 81 67 269

E-Mail: [m.schenk@paed-perspektiven.de](mailto:m.schenk@paed-perspektiven.de)



[www.paed-perspektiven.de](http://www.paed-perspektiven.de)

Stand Dezember 2022, Fotos: @www.freeipk.com

## WIR STÄRKEN KINDER UND FAMILIEN ...



PÄDAGOGISCHE  
PERSPEKTIVEN e.V.



## ... MIT UNSEREN ANGEBOTEN! (IM RAHMEN DES SGBVIII)

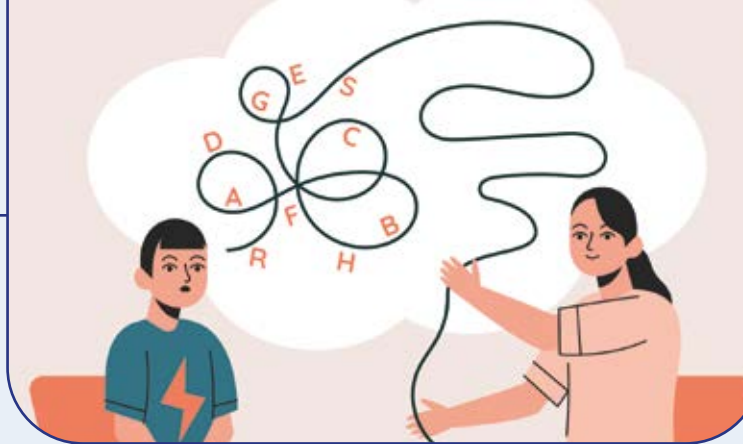
- Sozialpädagogische Familienhilfe
- Sozialpädagogische Familiendiagnose / Clearing
- Begleiteter Umgang
- Erziehungsbeistandschaft
- Teilhabeassistenzen
- Individuelle Förderung nach §35a
- Pädagogisch-Therapeutisches Angebot bei Autismus-Spektrum-Störung

## UNSERE METHODEN

- Systemische Beratungsmethoden (Genogrammarbeit, Timeline-Arbeit, Familienaufstellungen mit Hilfe des Familienbretts etc.)
- Systemische Fragetechniken (zirkuläres Fragen, Wunderfrage etc.)
- Familienbiografische Arbeit (Genogramm, Lebensflussmodell, etc.), optische Darstellung auf Plakaten, Flipchart o.ä.



- Stärkung familiärer Bindungsmuster durch ressourcenorientierten Blick der Fachkräfte
- Strukturierung des Alltages (optische Darstellung durch Piktogramme, Flipcharts, Poster mit Fotos etc.)



- Aufdeckung und Aktivierung von vorhandenen Ressourcen (innerhalb und außerhalb des Familiensystems), Darstellung auf Plakaten/Flipchart
- Familienvertrag: Besprechung der Rechte und Pflichten der jeweiligen Familienmitglieder; Einsatz verschiedener Elemente des THOP (Döpfner/Lehmkuhl)
- Elemente der Mediation
- Positive Verstärkung (Einsatz von Verstärkerplänen, Lob etc.)
- „Ich schaffs“-Programm für Kinder und Jugendliche nach Furman
- Methoden zur Verbesserung der Selbstwahrnehmung und zur Stärkung des Selbstwertgefühls
- Methoden des Rendsburger Elterstrainings
- Methoden des Marburger Konzentrationstrainings
- Methoden zur Erarbeitung von gemeinsamen Zielen (Körbe-Methode, „Zielscheibe“ etc.), Auftragsklärung
- Methoden der „Gewaltfreien Kommunikation“
- Methoden nach TEACHH

- SPFH-Fachkraft fungiert als Verhaltensmodell für die Eltern (Lernen am Modell)
- Positiv - Tagebücher
- Der „Sorgenfresser“
- Elemente des Marte Meo Konzepts
- Entspannungstechniken (Traumreisen, Progressive Muskelrelaxation usw.)
- Skribilitymaterial
- u.v.m.

Mehr Infos unter:  
[www.paed-perspektiven.de](http://www.paed-perspektiven.de)

